



Biber als konfliktträchtige Tierart

Anregungen zu wissenschaftlichen Arbeitsthemen in der Oberstufe

Biber – Biologie, Bestandserfassung und Konfliktpotenzial

Begründung und Zielsetzung:

Der Biber ist unser größtes heimisches Nagetier, das als Baumeister wie kein anderes Tier seinen Lebensraum aktiv gestaltet. Seine erfolgreiche Rückkehr bietet eine Vielzahl an Fragestellungen.

Themenvorschläge

- Ermittlung der Bibervorkommen in einem definierten Gewässersystem sowie des Konfliktpotenzials (vor allem land- und forstwirtschaftliche Nutzung, Fischteich-Dämme, Hochwasserdämme)
- Bibermanagement in Bayern und Möglichkeiten der Umsetzung im Untersuchungsgebiet
- Ermittlung eines Meinungsbildes zum Thema Biber im Untersuchungsgebiet nach unterschiedlichem Betroffenheitsgrad der gesellschaftlichen Gruppen
- Zusammenfassende Analyse der örtlichen Situation und Chancen für eine dauerhafte Etablierung des Bibers im Untersuchungsgebiet
- Recherche zum Thema Bibermanagement in anderen Ländern der EU und Nordamerika sowie Analyse der Unterschiede zu Bayern
- Der Biber in der Kulturgeschichte
- Untersuchung zum Verhältnis Mensch – Biber vom Mittelalter bis zu seiner Ausrottung und Wiedereinbürgerung in Bayern

Jahreszeit:



Schulstufe:



Umsetzung:



Ziele der Aktion

- Ermittlung der Biberverbreitung sowie des Konfliktpotenzials in einem definierten Gewässersystem.
- Handlungsbedarf und Lösungsmöglichkeiten für auftretende Probleme erarbeiten, bewerten und adressatengerecht kommunizieren
- Persönlichen Standpunkt zum Biber als konfliktträchtige Tierart entwickeln