



## Fortbewegung von Regenwürmern

### Durchführung

- Während der Aktion die Regenwürmer in einer Petrischale aufbewahren, deren Boden mit einem feuchten Filterpapier ausgelegt ist.
- Fortbewegung auf einer Glasplatte beobachten und beschreiben.
- Für höhere Jahrgangsstufen: Kontraktionswellen der Ring- und Längsmuskulatur beobachten.
- Regenwurm von hinten nach vorn (gegen den Strich) über die Handfläche ziehen: Borsten werden deutlich spürbar; alternativ mit dem Finger vorsichtig in beiden Längsrichtungen über den Wurm streichen (Bedeutung: Schutz gegenüber Fressfeinden, die versuchen, den Wurm aus seiner Röhre zu ziehen).
- Regenwurm **kurz** auf ein trockenes Papier legen und Ohr anlegen: Die Kratzgeräusche der Borsten werden hörbar. Regenwurm nach dieser Aktion wieder auf feuchte Erde zurücklegen.
- Regenwurm auf feuchte, leicht geglättete Erde legen und das Eindringen in den Boden beobachten.
- Vergleich der Fortbewegung von Regenwurm mit einer Raupe oder Schnecke.

### Jahreszeit:



### Schulstufe:



### Umsetzung:



### Ziel der Aktion

- Zusammenhang zwischen Körperbau (**Struktur**) und Fortbewegung (**Funktion**) erkennen

### Materialien

- Regenwürmer
- Glasplatte
- Filterpapier